



Raasiku Põhikooli arengukava

aastateks 2017-2021



Sisukord

SISSEJUHATUS.....	3
KOOLI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
RAASIKU PÕHIKOOLI ARENGU PÕHISUUNAD.....	4
RAASIKU PÕHIKOOLI ARENGU EESMÄRGID.....	5
ÕPILASTE ARVU PROGNOOS.....	5
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	6
LISAD	7

SISSEJUHATUS

Kooli üldandmed

Liik:	põhikool
Omandivorm:	munitsipaalkool
Pidaja:	Raasiku vald
Aadress:	Meierei 27, 75203 Raasiku alevik, Raasiku vald, Harjumaa
Telefon:	5852 6966
Õpetajate tuba:	5852 9710
e-mail:	kool@raasikukool.edu.ee
Kodulehekülg:	http://www.raasikukool.edu.ee
Registrikood:	75010714 14.09.2000
Koolitusluba:	1221 HM 19.12.2000
Tegevusalus:	Raasiku Vallavolikogu otsus nr 26 13.06.2000
Õppetöö:	statsionaarne
Õppekeel:	eesti keel
Õpilaste arv:	174
Personali arv:	28
sh pedagoogiline personal:	22

Raasiku Põhikooli arengukava määratleb kooliarenduse põhisuunad ja eesmärgid järgnevas viieks aastaks, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng.

Arengukava koostamise protsessi olid kaasatud kooli töötajad, õpilased, lapsevanemad ja hoolekogu.

Arengukava koostamisel lähtuti järgmistest dokumentidest:

- põhikooli ja gümnaasiumiseadus § 67 lõige 1;
- Raasiku Põhikooli arengukava aastateks 2014-2016 (selle täitmise kokkuvõte);
- Raasiku valla (haridusvõrgu) arengukava aastateks 2013 -2024.
- Raasiku Põhikooli sisehindamise aruanne (2016);
- rahuloluküsitluse kokkuvõtted 2016 (õpilased ja lastevanemad);
- „Eesti elukestva õppe strateegia 2020“;
- Euroopa Komisjoni dokument „Avatud haridusruum: innovaatilised õpetamis- ja õppimismeetodid kõigi jaoks avatud uue tehnoloogia ja avatud õppematerjalide kaudu“;
- Vabariigi Valitsuse poolt kinnitatud konkurentsivõime kava „Eesti 2020“.

Kooliarenduse põhisuunad, eesmärgid ja tegevused määratleti tuginedes eelpool nimetatud dokumentidele, riiklike õppekavade eesmärkidele, kooli pikemaajalistele arengusuundadele (missioon, visioon, väärtused), viimase kolme õppeaasta kokkuvõtetele ja sisehindamise aruandele.

SWOT - analüüsi (eesti keeles - TNVO) kaudu kaardistati erinevate juhtimisvaldkondade probleemid ning ideed, sealjuures võimalikud probleemide lahendused, mis oleksid kõige sobivamad.

Arengukava koostati ajavahemikus november 2016 – jaanuar 2017.

KOOLI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Raasiku Põhikool kindlustab oma õpilastele turvalise ning kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonna ning kujundab neist õppida oskavad, koostöövõimelised, oma riigist, kultuurist ja kaaskodanikest hoolivad inimesed, sõltumata nende võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest, füsioloogilistest eeldustest ja tervislikust seisundist.

Visioon

Raasiku Põhikool on tunnustatud ja konkurentsivõimeline Harjumaa põhikool, mis aitab kujuneda elus toimetuleval, keskkonda säästval, koostööaltil ja tasakaalukal isiksusel, kes on suuteline jätkama enda poolt valitud haridusteed. Raasiku Põhikool annab oma panuse, et Eestis elaksid inimesed, kes tähtsustavad üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi.

Raasiku Põhikooli põhiväärtused

Lähtuvalt visioonist ja missioonist on kooli põhiväärtused järgmised:

- harmooniline, looduslähedane, samas innovatiivne ja motiveeriv kasvukeskkond õpilaste igakülgseks arenguks;
- usaldusväärne, koostööle avatud, loov, salliv ja edasiviiv partnerlus kõigi huvipooltega;
- vastastikune austamine ja abistamine;
- innustatud ja motiveeritud personal;
- kooli traditsioonide hoidmine.

RAASIKU PÕHIKOOLI ARENGU PÕHISUUNAD

Lähtuvalt eelmise arenguperioodi kokkuvõttest, sisehindamise käigus läbiviidud hetkeseisu analüüsist ja eelpool loetletud dokumentidest, kujunesid olulisemad põhisuunad, millele Raasiku Põhikool lähiaastatel keskendub:

- muutused õpikäsituses;
- digioskuste jätkuv arendamine;
- vähemalt kahe võõrkeele elementaarse oskuse tagamine;
- sotsiaalsete võtmepädevuste edasine arendamine;
- füüsilise õpikeskkonna jätkuv parendamine.

RAASIKU PÕHIKOOLI ARENGU EESMÄRGID

- 1. Raasiku Põhikoolis rakendatud õpikäsitus tagab õpilastele õpimotivatsiooni.** Eesmärgiks on saavutada koolis õpikäsituse muutus, mis toetab väljundipõhise õppe põhimõtteid ja on suunatud sellele, et tagada kõigi õpilaste õpitahe sõltumata nende võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest, füsioloogilistest eeldustest ja tervislikust seisundist.
- 2. Raasiku Põhikoolis töötavad innovatiivsed ja pädevad õpetajad, kellel on ajakohased digioskused.** Eesmärgiks on saavutada õpikeskkond, kus saab igapäevaselt kasutada innovaatilisi õpimeetodeid, rakendades IKT potentsiaali ja käies kaasas digivaldkonna jätkuva arenguga.
- 3. Raasiku Põhikooli füüsiline õpikeskkond on kaasaegne ja tagab võimalused õpilaste igakülgses arenguks.** Võimla/spordisaali ehitamine, tervisliku ja kvaliteetse ning sujuvalt korraldatud koolitoitlustamise tagamine. Järkjärguline üleminek klassiõppelt ainepõhisele kabinetsüsteemile II ja III kooliastmes.
- 4. Raasiku Põhikooli lõpetajad jätkavad haridusteed ja on konkurentsivõimelised tööturul.** Eesmärgiks on, et koolilõpetajad oleksid motiveeritud ja suutelised jätkama oma haridusteed, kas gümnaasiumis või kutseõppeasutuses. Põhikoolis omandatud võõrkeelte oskus soodustab edasist haridusteed. Koolilõpetajad oskavad hinnata oma võimeid ja võimalusi edasiõppimisel, aga ka tööturule sisenemisel.

ÕPILASTE ARVU PROGNOOS

Raasiku Põhikooli 1. klassi tulijate prognoos 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021
Raasiku lasteaiast	23	23	15	22	23
Väljastpoolt	4	4	3	4	5
Kokku	27	27	18	26	28

Õpilaste üldarvu prognoos 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021
Õpilasi kokku	191	201	204	211	216

Aluseks on võetud praegune õpilaste arv, liidetud kooli tulijad ja maha võetud 9. klassi lõpetajad.

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostatakse igal õppeaastal kooli üldtööplaan ja valdkondade tööplaanid. Arengukava rakendumist analüüsitakse iga õppeaasta lõpus. Õppeaasta kokkuvõtte arutatakse läbi kooli õppenõukogus. Õppenõukogu esitab ettepanekud kooli õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks ning vajadusel arengukava muutmiseks. Arengukava muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks hoolekogule ja õppenõukogule.

Direktor annab arengukava täitmisest aru vastavalt koolipidaja kehtestatud korrale.

Hiljemalt 2020 teisel poolaastal viiakse läbi arenguperioodi kokkuvõttev sisehindamine, mille käigus väljaselgitatud kooli tugevused ja parendusvaldkonnad on aluseks uute eesmärkide ja põhisuundade kavandamisel järgmises arengukavas.

Antud arengukava on läbi arutatud ja arvamus antud (esitada volikogule kinnitamiseks):

hoolekogu koosolekul 26. jaanuar 2017;

õppenõukogu koosolekul 24. jaanuar 2017.

LISAD

Lisa 1: Tegevusplaan 2017 – 2021

Lisa 2: Kokkuvõte eelmisest arenguperioodist

Lisa 3: SWOT - analüüsi koondtabel

Lisa 4: Sisehindamise aruanne